

Od stycznia 2015 roku obowiązują nowe formaty egzaminów FCE i CAE. Zmiany, jakie zostały wprowadzone, to:

### 1. Skrócenie całkowitego czasu trwania egzaminu:

- obecnie FCE trwa 3 godziny 29 minut

- obecnie CAE trwa 3 godziny 55 minut.

### 2. Cztery części zamiast pięciu:

W wyniku połączenia części Reading oraz Use of English w jedną, egzaminy FCE i CAE składają się z czterech części. Wpłynęło to także na ilość zadań do wykonania w ramach **Paper 1: Reading and Use of English**:

• w przypadku egzaminu FCE mamy 1 godzinę 15 minut aby odpowiedzieć na 52 pytania pogrupowane w 7 zadań. Zadania 1-4 obejmują Use of English, a zadania 5-7 Reading.

• w przypadku egzaminu CAE mamy 1 godzinę 30 minut aby odpowiedzieć na 56 pytań, pogrupowanych w 8 zadań. Zadania 1-4 obejmują Use of English, a zadania 5-8 Reading.

Co ważne, typy zadań do wykonania nie uległy zmianom. Tylko w CAE zostały usunięte zadania typu *gapped sentences* (trzy zdania, które trzeba uzupełnić jednym, tym samym słowem).

### 3. Zmiany w części Writing

Writing składa się z dwóch części. W pierwszej, obowiązkowej należy napisać esej (wcześniej był to list), w drugiej wybieramy jeden z trzech\* tematów, stosując się do podanych wskazówek i poleceń. Każda z napisanych prac w FCE wymaga użycia 140-190 słów, a w CAE od 220 do 260.

\*W egzaminie FCE for Schools do wyboru mamy cztery tematy, ponieważ tam utrzymane zostanie pytanie na podstawie lektur. Drugą różnicą pomiędzy zwykłym FCE a FCE for Schools jest typ zadania do napisania: na FCE będzie raport a na First for Schools opowiadanie.

### 4. Zmiany w części Listening

W części słuchowej FCE do przeszłości przeszło odczytywanie odpowiedzi przez lektora. Teraz każda zdająca osoba ma parę sekund na spokojne zapoznanie się z pytaniami w arkuszu egzaminacyjnym. Ponadto zmieniła się sekcja 3 (Part 3) - w FCE usłyszymy osiem monologów, które należy dopasować do pięciu osób.

### 5. Mówienie prawie nietknięte

Czas całkowity na mówienie w Paper 4: Speaking w FCE i CAE nie zmienił się, ale małe zmiany nastąpiły w poszczególnych częściach:

Part 1 – czas został skrócony do dwóch minut,

Part 2 – każdy kandydat ma 30 sekund na odpowiedź

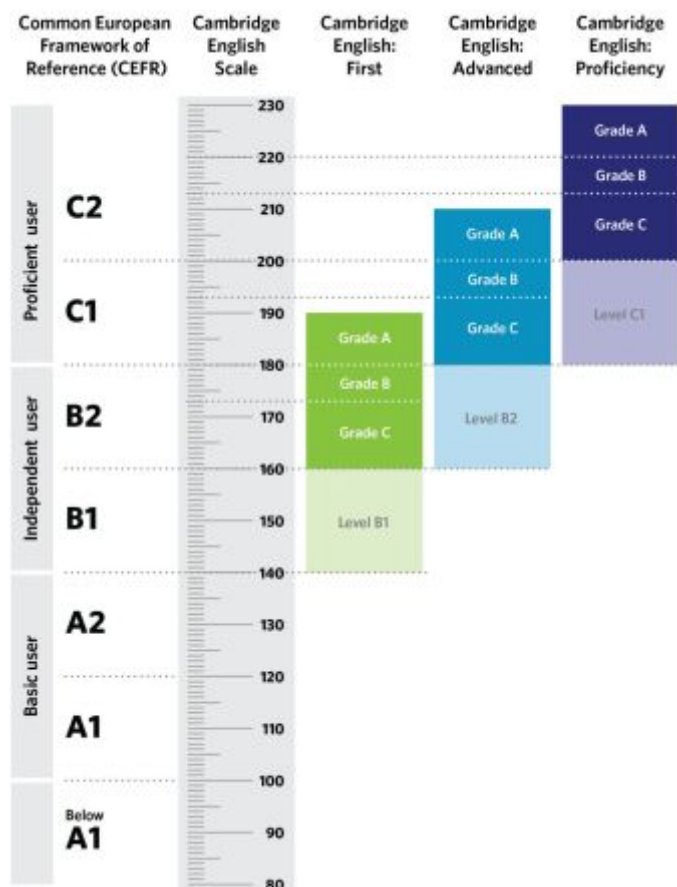
Part 3 – czas przeznaczony na tę część wydłuży się z trzech do czterech minut.

Zniknęły obrazki, zastąpione przez słowne komunikaty. Wszystko to w celu usprawnienia odpowiedzi kandydatów – by za bardzo nie skupiali się na opisie obrazka. Zadaniem zdających będzie od teraz przeprowadzenie krótkiej dyskusji z drugim zdającym, podjęcie decyzji i jej uzasadnienie.

Part 4 – czas został wydłużony o 1 minutę.

**Druga ważna zmiana** obowiązująca od początku 2015 roku, wiąże się z wprowadzeniem **skali punktowej Cambridge English (ang. Cambridge English scale)**. Jej zadaniem jest pokazanie analogii pomiędzy wynikami z poszczególnych egzaminów, tj. przedstawienie porównywalnych poziomów umiejętności językowych osób przystępujących do egzaminów na różnych stopniach trudności, a które to w skali Cambridge English uzyskały podobne wyniki.

Na przykład osoba, która przystępowała do egzaminu FCE i uzyskała z niego wynik 185 punktów w skali Cambridge English, równoważny ocenie A, prezentuje taki sam poziom umiejętności językowych, jak osoba, która zdała egzamin CAE na 185 punktów w skali Cambridge English, równoważny w tym przypadku ocenie C. Powyższą zależność pokazuje wykres poniżej:



Od początku 2015 roku zarówno na certyfikacie, jak i w otrzymywanym wcześniej potwierdzeniu wyników (Statement of Results) pojawią się informacje o:

- wyniku w skali Cambridge English dla każdej z 4 części egzaminu oraz dla Use of English,
- wyniku w skali Cambridge English z całego egzaminu,
- ocenie (A, B, C, Level B1/B2/C1) z całego egzaminu,
- wyniku w skali CEFR z całego egzaminu.

Obrazuje to poniższy fragment Statement of Results z egzaminu FCE. Przykładowy kandydat otrzymał 172 punkty w skali Cambridge English z całego egzaminu, co jest równoważne ocenie C i poświadcza, że osoba ta zna język angielski na poziomie B2. Wynik całkowity egzaminu jest średnią ocen z poszczególnych części, które prezentuje wykres.

Result	Overall Score	CEFR Level
Pass at Grade C	172	B2

